

IL RESTO DEL CAULINO

FONTI D'ACQUA PULITE PER IL FUTURO DELL'EUROPA, DEL PIANETA

ERASMUS+ per la TERRA

"Clean Water Sources for the Future of Europe" "Fonti di acqua pulita per il futuro dell'Europa"

Gentili genitori, il nostro Istituto svolgerà negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 il progetto Erasmus Plus "Clean Water Sources for the Future of Europe" in partenariato con scuole dei seguenti paesi europei: Polonia (capofila), Bulgaria, Turchia. Il progetto costituisce una importante possibilità di ampliamento culturale e di crescita personale per tutta la comunità scolastica ed il territorio coinvolto. Nell'ambito del progetto saranno organizzate all'interno del nostro curriculum tutte le attività che saranno trattate nello scambio. Nei due anni del progetto si terranno i seguenti scambi:

BULGARIA 14 - 20 marzo 2018

ITALIA 27 novembre - 3 dicembre 2018

POLONIA 06 - 12 aprile 2019

Potranno partecipare agli scambi all'estero gli alunni che ne faranno richiesta. Nelle attività saranno coinvolti tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e 1° della scuola secondaria di primo grado.

La priorità fondamentale del progetto è quella di porre le basi metodologiche delle "buone pratiche" insieme agli insegnanti coinvolti nel progetto.

Abbiamo lo scopo di creare un modello metodologico che ci permetta di realizzare un programma educativo interdisciplinare per gli studenti di età compresa tra i 10-13 anni.

FINALITA'

Fondare le basi metodologiche delle "buone pratiche" attraverso i docenti impegnati nel progetto;

Creare un modello metodologico per un programma interdisciplinare a livello secondario (10 - 14 anni di età).

promozione di abilità e competenze disciplinari:

Importanza dell'acqua e quanto essa si intrecci con tutti i campi della vita;

Vulnerabilità delle sorgenti d'acqua, la decrescente quantità delle risorse e l'aiuto a trovare modi per la gestione sostenibile dell'acqua;

Lavorare in un progetto multinazionale, dato che gli stessi fiumi e le fonti idriche sono spesso gestite anche da altri paesi quando attraversano le frontiere.

Comprendere che l'acqua non conosce frontiere o trattati politici e, nell'affrontare questo vitale elemento da vari punti di vista



Programma Erasmus per il 2020

Strategia della C.E. per il miglioramento delle competenze di base delle nuove generazioni per un futuro migliore dell'Unione Europea

I docenti partecipanti diventeranno educatori migliori, condividendo la conoscenza della loro area di competenza con gli altri colleghi

Le aree educative e le discipline che verranno sviluppate sono: abilità linguistiche, insegnamento della lingua, storia, geografia, biologia, chimica, economia, studi ambientali, studi sulla gestione delle acque e la matematica.

Con l'aiuto del programma gli studenti potranno capire l'importanza dell'acqua e quanto essa si intreccia in tutti i campi della vita

È inoltre essenziale che gli studenti potranno capire la vulnerabilità delle riserve d'acqua e la diminuzione delle risorse, nonché la necessità di trovare modi per una gestione sostenibile dell'acqua.

Inoltre, gli studenti si renderanno conto anche di quanto sia importante lavorare in un progetto multinazionale, come gli stessi fiumi e le riserve idriche sono spesso gestiti anche da altri paesi, passando attraverso i loro confini.

Tuttavia, l'acqua non riconosce confini o trattati politici, ed essendo un elemento fon-

ACQUA=VITA

E' necessario l'aiuto di ognuno di noi

Tuttavia, l'acqua non riconosce confini o trattati politici, ed essendo un elemento fondamentale della vita, deve essere oggetto di attenzione da parte delle istituzioni scolastiche e far parte delle materie scolastiche. Ci auguriamo di fare una vera e propria esperienza tangibile per aiutare gli studenti ad una migliore comprensione delle scienze che altrimenti potrebbero apparire troppo astratte, e auspichiamo che tutto possa essere sostenuto dalla vostra collaborazione.

damentale della vita, deve essere oggetto di attenzione da parte delle istituzioni scolastiche e far parte delle materie scolastiche.

Ci auguriamo di fare una vera e propria esperienza tangibile per aiutare gli studenti ad una migliore comprensione delle scienze che altrimenti potrebbero apparire troppo astratte, e auspichiamo che tutto possa essere sostenuto dalla vostra collaborazione.

